

## Jugend forscht: Deutschlands beste junge Wissenschaftler präsentieren spannende Projekte (mittel)



© Annette Leyssner

Mäuse beobachten, Roboter programmieren, **Lebensmittel** analysieren: Es gibt viele spannende Projekte. Jedes Jahr können in Deutschland Kinder und Jugendliche im Alter zwischen 14 und 21 Jahren ihre **Arbeiten** in dem **Wettbewerb Jugend forscht** präsentieren.

Die Themen, die sie interessieren, sind sehr unterschiedlich: Dieses Jahr finden viele Forscher den Bereich **Umweltschutz** spannend. Der Teilnehmer Christian Porwig hat zum Beispiel einen natürlichen **Klebstoff** aus **Algen** entwickelt. Miriam und David Löcke wollen eine Lösung für dieses Problem finden: Menschen, die alt sind, können Computer oft nur schwer **bedienen**: Ihre Hände **zittern**. Die Software von Miriam und David hilft, die Maus sicher zu **steuern**.

Preise gibt es in verschiedenen Kategorien: zum Beispiel Technik, Biologie, Chemie, Mathematik oder Physik. Der Wettbewerb hat mehrere **Stufen**: Die Kinder und Jugendlichen, die in ihrem Bereich in einem der 16 Bundesländer gewinnen, werden zum Deutschland-Finale eingeladen. Anfang Juni zeigten dieses Jahr die besten 189 Forscher in den Räumen des Chemie-**Unternehmens** Bayer AG in Leverkusen ihre Arbeiten. Viele andere Unternehmen und Institute aus Wissenschaft und Wirtschaft sind Sponsoren.

Die **Preise überreichte** die **Bundesministerin für Bildung und Forschung** Johanna Wanka: „Von *Jugend forscht* profitieren alle“, sagt sie. „Für die **Teilnehmer** gibt es Spaß und Kontakte. Die deutsche **Gesellschaft** gewinnt, weil *Jugend forscht*“ Mädchen und Jungen dazu **ermutigt**, ihr Talent für Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik später auch zum Beruf zu machen.“

**Autorin und Fotografin:** Annette Leyssner

Weitere Informationen: <http://www.jugend-forscht.de/>

**Wörter:**

der Wissenschaftler =scientist	steuern=(here) to control
das Lebensmittel =food	die Stufe, die Stufen=level,s
die Arbeiten =hier: (research) work	das Unternehmen, die Unternehmen=company, companies
der Wettbewerb =competition	die Gesellschaft =society
der Umweltschutz =protection of the environment	einen Preis überreichen=to hand out a prize
der Klebstoff =glue	die Bundesministerin für Bildung und Forschung =Federal Minister for Education
die Alge, die Algen =algae,s	der Teilnehmer, die Teilnehmer =participant,s
bedienen=to use	ermutigt<-Inf.: ermutigen=to encourage
zittern =to tremble	

**ÜBUNGEN****Vorm Lesen: Welches Wort passt nicht in die Reihe?**

- a. der Teilnehmer - der Wettbewerb - verkaufen - der Preis - gewinnen - der Sieger
- b. entwickeln - forschen - unterrichten - analysieren - eine Lösung finden
- c. den Computer bedienen - die Maus steuern - den Computer hochfahren - die Maus fangen
- d. die Gesellschaft - die Unternehmen - die Kinder - die Politik

**Beim Lesen: Was steht im Artikel?**

*Jugend forscht* ist...

- a) ein Studiengang für Jugendliche an der Universität Berlin.
- b) ein Wettbewerb, bei dem junge Frauen ihre Forschungsarbeiten vorstellen.
- c) ein Wettbewerb, bei dem Jugendliche ihre Forschungsarbeiten vorstellen.

Bei *Jugend forscht* können die Jugendlichen einen Preis...

- a) in ihrem Bundesland gewinnen und danach beim Deutschland-Finale.
- b) in ihrem Bundesland gewinnen und danach beim Europa-Finale.
- c) in ihrem Bundesland gewinnen.

Vorteile von *Jugend forscht* haben...

- c) vor allem die Unternehmen.
- b) vor allem die Jugendlichen.
- c) die Jugendlichen und die Gesellschaft.

**Nach dem Lesen: Einige Fragen zum Artikel**

1. Für welche Themenbereiche interessieren die Teilnehmer sich in diesem Jahr besonders?
2. Warum haben die Jugendlichen und die Gesellschaft von dem Wettbewerb Vorteile?
3. Welche Rolle spielen Unternehmen bei dem Wettbewerb?

**Und du?**

Hast du schon einmal an einem Wettbewerb teilgenommen? Oder kennst du jemanden, der das getan hat? Wenn ja, was für ein Wettbewerb war das? Was konnte man gewinnen? Wer hat den Wettbewerb organisiert? Warum?

**Welche Wörter passen?**

1. Ältere Menschen können Computer oft nur schwer \_\_\_\_\_ .  
a. verdienen b. verbrauchen c. bedienen
2. Ich mache mein Hobby später \_\_\_\_\_ Beruf.  
a. als b. zum c. in den
3. Der Wettbewerb ermutigt die Jugendlichen, \_\_\_\_\_ .  
a. an ihrem Talent zu arbeiten.  
b. an ihrem Talent arbeiten.  
c. für ihr Talent zu arbeiten.

### Welche Präpositionen gehören in die Lücken?

Mäuse beobachten, Roboter programmieren, Lebensmittel analysieren: Es gibt viele spannende Projekte. Jedes Jahr können \_\_\_\_\_ Deutschland Kinder und Jugendliche \_\_\_\_\_ Alter \_\_\_\_\_ 14 und 21 Jahren ihre Arbeiten \_\_\_\_\_ dem Wettbewerb *Jugend forscht* präsentieren.

Die Themen, die sie interessieren, sind sehr unterschiedlich: Dieses Jahr finden viele Forscher den Bereich Umweltschutz spannend. Der Teilnehmer Christian Porwig hat zum Beispiel einen natürlichen Klebstoff \_\_\_\_\_ Algen entwickelt. Miriam und David Löcke wollen eine Lösung \_\_\_\_\_ dieses Problem finden: Menschen, die alt sind, können Computer oft nur schwer bedienen: Ihre Hände zittern. Die Software \_\_\_\_\_ Miriam und David hilft, die Maus sicher zu steuern.

Preise gibt es \_\_\_\_\_ verschiedenen Kategorien: \_\_\_\_\_ Beispiel Technik, Biologie, Chemie, Mathematik oder Physik. Der Wettbewerb hat mehrere Stufen: Die Kinder und Jugendlichen, die \_\_\_\_\_ ihrem Bereich \_\_\_\_\_ einem der 16 Bundesländer gewinnen, werden \_\_\_\_\_ Deutschland-Finale eingeladen. Anfang Juni zeigten dieses Jahr die besten 189 Forscher \_\_\_\_\_ den Räumen des Chemie-Unternehmens Bayer AG \_\_\_\_\_ Leverkusen ihre Arbeiten. Viele andere Unternehmen und Institute \_\_\_\_\_ Wissenschaft und Wirtschaft sind Sponsoren.

Die Preise überreichte die Bundesministerin \_\_\_\_\_ Bildung und Forschung Johanna Wanka: „\_\_\_\_\_ *Jugend forscht* profitieren alle“, sagt sie. „\_\_\_\_\_ die Teilnehmer gibt es Spaß und Kontakte. Die deutsche Gesellschaft gewinnt, weil *Jugend forscht*“ Mädchen und Jungen dazu ermutigt, ihr Talent \_\_\_\_\_ Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik später auch \_\_\_\_\_ Beruf zu machen.“

### Welche Wörter hast du heute gelernt?

Deutsch	meine Muttersprache/Englisch